

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

АНО «Павловская гимназия»

№ 180-АДМ от 28.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ  
«Я - путешественник»**

для обучающихся 1-4-х классов

2025 - 2026 учебный год

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании методического  
объединения учителей начальной школы  
Протокол МО №1 от 28.08.2025 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. директора АНО «Павловская гимназия»

\_\_\_\_\_ /Е.Я. Власова/

28 августа 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- ФГОС начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФООП Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372;
- Образовательной программы начального общего образования, приказ № 180-АДМ от 28.08.2025 г.;
- Положения о рабочей программе гимназии АНО «Павловская гимназия»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ПУТЕШЕСТВЕННИК»**

Курс «Я – путешественник» направлен на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Краеведческий принцип даёт возможность строить преподавание предмета согласно дидактическому принципу «от известного к неизвестному», «от близкого к далёкому». Ведь именно краеведение – самая обширная и доступная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений.

Одно из важнейших положений интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствует формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту природу, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникнуть волнующие переживания. Наблюдение многих явлений природы вызывает у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждать беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ПУТЕШЕСТВЕННИК»**

**Цель:** содействовать патриотическому, нравственно-эстетическому и духовному воспитанию школьников на основе национальных традиций и культуры родного края.

**Данная цель будет достигнута при реализации следующих задач:**

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

**Работа осуществляется в 2-х направлениях:**

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, турниры знатоков, просмотры видео материалов).
2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы в библиотеке, зарисовки...)

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ПУТЕШЕСТВЕННИК»**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Я -путешественник», – 135: в 1 классах – 33 ч, во 2-4 классах –по 34 ч.

### **Содержание программы «Я - путешественник»**

#### **1 класс (33 ч)**

##### **Раздел 1. Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью (17 ч)**

Введение. Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью. Подмосковье в прошлом. Наша древняя столица. Древние города Московской области. Растительность Московской области. Животный мир Московской области. Реки Подмосковья и их обитатели. Экологические проблемы. Охрана природы. Участие школьников в охране природы родного края. Стихи о Подмосковье. Храмы Московской области. Музеи и достопримечательности Московской области. Праздники и обряды Московской области. Ремёсла и промыслы Московской области. Топонимика (из истории названий Московских улиц). Военно – исторические памятники. Московская область в годы Великой Отечественной войны.

##### **Раздел 2. Моя Малая родина (16 ч)**

Моя Малая родина. Где мы живем (Россия, город Истра). Имя моего города. Символы нашего города. Культурно – просветительные учреждения нашего города. Поэты, художники, композиторы на земле Московской. Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Топонимика (из истории названий улиц, районов, водоёмов Истры). Спорт в Истре. Наши знаменитые земляки. Экскурсия в школьную библиотеку. Профессии города. Экскурсии на предприятия города. Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»

## Содержание программы «Я - путешественник»

### 2 класс (34 ч)

#### Раздел 1. Моё Подмосковье (27 ч)

Легенда о Московии. Город у самого сердца России. Прогулки по Москве. Кремль. Необычная легенда. Кремль наш, батюшка! Как жили цари. История Москвы в названии улиц. Как жили москвичи в древности (быт, торг, одежда и т.д.) Как в старину москвичи лечились? Конец Руси древней, изначальной. Соборы Кремля. Красная площадь. Москва православная. Эстафета зодчеств (холмы Московской области, реки, озёра и пруды, мосты). Боевая слава Подмосковья. Герои – панфиловцы. Подольские курсанты. Зоя Космодемьянская. Платонов Константин Петрович. Народные промыслы Подмосковья. Гжель – традиционная российская керамика. Русская лаковая миниатюра, шкатулки из Федоскино. Жостовский поднос. Сергиево – Посадская игрушка – русская матрёшка. Павлопосадский платок.

#### Раздел 2. Моя Малая родина (7 ч)

Моя Малая родина. Где мы живем (Россия, город Истра). Земляки – герои ВОВ. На освобождённой земле. Памятные места г. Истры. Топонимика (из истории названий улиц, районов, водоёмов Истры). Экскурсия в библиотеку. Конкурс «Мой край». Итоговое занятие. Конкурс рисунков «Мой край»

## Содержание программы «Я - путешественник»

### 3 класс (34 ч)

#### Раздел 1. Подмосковный край (24 ч)

Московскому роду нет переводу... Древний город. Основание города. Москва – Москов (легенды, былины, сказки о Москве). Юрий Долгорукий. На семи холмах. Московские холмы. Священные стены, башни и соборы Кремля. Как жили цари-государи. Теремочки-терема. С выходом солнца. Царский дворец. Ивановская площадь. Долгий ящик. Царские указы. Как жили простые люди? Московские улицы. Богатые и бедные. Тайны московских подземелий. Как в старину лечились? В гостях у Пилюлькина. Музеи Москвы. Театры Москвы. Москва православная. Храм Христа Спасителя. Москва на картинах А.М.Васнецова. Архитектурно-исторические памятники Кремля (Царь-пушка, Царь-колокол, Соборная площадь). Китай-город. Боевая слава Подмосковья.

#### Раздел 2. Моя Малая родина (10 ч)

Где мы живем (Россия, город Истра). Символы нашего города. Поэты, художники, композиторы на земле Московской. Боевые рубежи в Подмосковье во время ВОВ. Памятники боевой славы Подмосковья. Из истории школы. Традиции школы. Храмы Истринского района. Экскурсия в библиотеку «По родным местам». Конкурс «Я знаю всё о родном районе». Итоговое занятие. Конкурс рисунков «По родным местам».

## Содержание программы «Я - путешественник»

### 4 класс (34 ч)

#### Раздел 1. Путешествие в древнее Подмосковье (24 ч)

Батыево нашествие. Москва времён Ивана Калиты. С Дмитрием Донским на поле Куликовом. Иван III – государь вся Русь. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Грозный царь Иван IV. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Коломенское. Государственный

музей-заповедник. Особенности труда и быта края Московского. Умельцы Подмосковья. Важные события земли Московской. Фольклор Московской области. Промыслы и ремёсла Московской области. Свадьба на земле Московской. Земледельческий календарь. Московское старообрядчество. Верования, обряды староверцев. Материальная культура и быт родного края (традиционные виды прикладного творчества). Мой дом – моя семья. Изучение архитектурного русского жилища, интерьера дома. Ведение хозяйства, образ жизни. Народные промыслы Подмосковья. Богородская игрушка. Битва под Москвой во время ВОВ.

**Раздел 2. Моя Малая родина (10 ч)** Моя Малая родина. Где мы живем (Россия, город Истра). Святые места в Истринском районе. Народные обычаи в Истринском районе. Из истории школы. Традиции школы. Моя улица, почему так названа. Без прошлого нет настоящего. Родственные связи в семье, уклад семьи. Экскурсия в библиотеку. Конкурс «Истоки родного края».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение факультатива «Я - путешественник» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *1. Гражданско-патриотическое воспитание:*

- основы гражданской идентичности личности, осознание себя как гражданина России, чувства эмоциональной сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- основы гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым России;
- чувства уважения и привязанности к родному краю, гордости своим краем, его историей историческими деятелями и достопримечательностями;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности.

### *2. Духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- развитие внутреннего мира, обучающегося и воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, к его истории, культуре, природе.

### *3. Эстетическое воспитание:*

- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой;

- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основы для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самоуважении;

4. *Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- соблюдение правил безопасности в природе, навыков безопасного поведения в интернет-среде.

5. *Трудовое воспитание:*

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края);
- интерес к практическому изучению труда различного рода, в том числе на основе применения краеведческих знаний.

6. *Экологическое воспитание:*

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и человеком;
- ориентация на применения краеведческих знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

7. *Ценности научного познания и практической деятельности:*

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений краеведческих наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников краеведческой информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

*Базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки краеведческих объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации краеведческих объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении краеведческих объектов, формулировать гипотезы о взаимосвязях краеведческих объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

*Базовые исследовательские действия:*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- проводить по плану несложное краеведческое исследование по установлению особенностей изучаемых краеведческих объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между краеведческими объектами, процессами и явлениями;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

*Работа с информацией:*

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

**Универсальные коммуникативные действия:**

*Общение:*

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по краеведческим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по краеведческим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненных заданий.

*Сотрудничество:*

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных краеведческих проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных краеведческих проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять

свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты выполнения учебного краеведческого проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *Самоорганизация:*

- самостоятельно составлять алгоритм решения краеведческих задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

#### *Самоконтроль*

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

#### **Учащийся научится:**

- понятиям «культура», «история», «природа родного края»;
- иметь представление об историческом и культурном наследии города, района и населенного пункта, в котором проживает обучающийся;
- использовать приобретенных практические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- навыкам самостоятельного труда и нравственным качествам (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- представлению о Родине как месте, где человек родился, природе Родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- навыкам саморефлексии и работы с литературой.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **2 КЛАСС**

#### **Учащийся научится:**

- понятиям «культура», «история», «природа родного края»;
- иметь представление об историческом и культурном наследии города, района и населенного пункта, в котором проживает обучающийся;
- использовать приобретенных практические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- навыкам самостоятельного труда и нравственным качествам (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- представлению о Родине как месте, где человек родился, природе Родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- навыкам саморефлексии и работы с литературой.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3 КЛАСС**

#### **Учащийся научится:**

- понятиям «культура», «история», «природа родного края», «Родина», «Отчизна», «Отечество»;
- использовать приобретенных практические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- навыкам самостоятельного труда и нравственным качествам (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- представлению о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- осознавать значимость изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в чтении научной и художественной литературы о родном крае;

- иметь представление об историческом и культурном наследии города, района и населенного пункта, в котором проживает обучающийся;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город, где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- навыкам саморефлексии и работы с литературой.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **4 КЛАСС**

#### **Учащийся научится:**

- понимать краеведение как явления национального и мирового общежития, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- использовать приобретенных практические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- осознавать значимость изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в чтении научной и художественной литературы о родном крае;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- уметь работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и области;
- фиксировать наблюдения; проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные краеведческие материалы;
- иметь представление об историческом и культурном наследии города, района и населенного пункта, в котором проживает обучающийся;
- навыкам самостоятельного труда и нравственным качествам (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

**Тематическое планирование по кружку «Я - путешественник», 1 класс (33 ч)**

| № п/п  | Раздел/ тема                                      | Количество часов | ЦОР/ЭОР   |
|--|---|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью (17 ч)</b> |   |                  |   |
| 1  | Введение. Край, в котором мы живём                | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 2  | Знакомство с Московской областью.                 | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 3  | Подмосковье в прошлом.                            | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 4  | Наша древняя столица.                             | 2 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 5  | Древние города Московской области.                | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 6  | Растительность Московской области.                | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 7  | Животный мир Московской области.                  | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 8  | Реки Подмосковья и их обитатели.                  | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 9  | Экологические проблемы. Охрана природы.           | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 10   | Участие школьников в охране природы родного края. | 2 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 11   | Стихи о Подмосковье.                              | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 12   | Храмы Московской области.                         | 3 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 13   | Музеи и достопримечательности Московской области. | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 14   | Праздники и обряды Московской области.            | 4 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |

|                                   |   |     |   |
|-----------------------------------|---|-----|---|
| 15                                | Ремёсла и промыслы Московской области.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 16                                | Топонимика (из истории названий Московских улиц).                                       | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 17                                | Военно – исторические памятники. Московская область в годы Великой Отечественной войны. | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| <b>Раздел 2. Моя Малая родина</b> |   |     |   |
| 18                                | Моя Малая родина.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 19                                | Где мы живем (Россия, город Истра).   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 20                                | Имя моего города.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 21                                | Символы нашего города.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 22                                | Культурно – просветительные учреждения нашего города.                                   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 23                                | Поэты, художники, композиторы на земле Московской.                                      | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 24                                | Моя школа – мой дом.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 25                                | Из истории школы. Традиции школы.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 26                                | Мой дом. Мой двор.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 27                                | Моя улица, почему так названа.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 28                                | Топонимика (из истории названий улиц, районов, водоёмов Истры).                         | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 29                                | Спорт в Истре.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 30                                | Наши знаменитые земляки.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |

|                    |  |      |   |
|--------------------|--|------|---|
| 31                 | Экскурсия в школьную библиотеку.                   | 1 ч  | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 32                 | Профессии города. Экскурсии на предприятия города. | 1 ч  | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 33                 | Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»                  | 1 ч  | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| <b>Всего часов</b> |  | 33 ч |   |

**Тематическое планирование по кружку «Я - путешественник», 2 класс (34 ч)**

| № п/п                            | Раздел/ тема   | Количество часов | ЦОР/ЭОР   |
|----------------------------------|--|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Моё Подмосковье</b> |  |                  |   |
| 1                                | Легенда о Московии.                                      | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 2                                | Город у самого сердца России.                            | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 3                                | Прогулки по Москве. Кремль. Необычная легенда.           | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 4                                | Кремль наш, батюшка!                                     | 2 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 5                                | Как жили цари.   | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 6                                | История Москвы в названии улиц.                          | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 7                                | Как жили москвичи в древности (быт, торг, одежда и т.д.) | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 8                                | Как в старину москвичи лечились?                         | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 9                                | Конец Руси древней, изначальной.                         | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 10                               | Соборы Кремля.   | 2 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |

|                                   |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------|---|
| 11                                | Красная площадь.  | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 12                                | Москва православная.  | 3 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 13                                | Эстафета зодчеств (холмы Московской области, реки, озёра и пруды, мосты).   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 14                                | Боевая слава Подмосковья. Герои – панфиловцы. Подольские курсанты. Зоя Космодемьянская. Платонов Константин Петрович. | 4 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 15                                | Народные промыслы Подмосковья. Гжель – традиционная российская керамика.  | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 16                                | Русская лаковая миниатюра, шкатулки из Федоскино.   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 17                                | Жостовский поднос.  | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 18                                | Сергиево – Посадская игрушка – русская матрёшка.  | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 19                                | Павлопосадский платок.  | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| <b>Раздел 2. Моя Малая родина</b> |   |             |   |
| 20                                | Моя Малая родина.   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 21                                | Где мы живем (Россия, город Истра).   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 22                                | Земляки – герои ВОВ. На освобождённой земле   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 23                                | Памятные места г. Истры   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 24                                | Топонимика (из истории названий улиц, районов, водоёмов Истры).   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 25                                | Экскурсия в библиотеку. Конкурс «Мой край»  | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 26                                | Итоговое занятие. Конкурс рисунков «Мой край»   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| <b>Всего часов</b>                |   | <b>34 ч</b> |   |

**Тематическое планирование по кружку «Я - путешественник», 3 класс (34 ч)**

| № п/п                               | Раздел/ тема  | Количество часов | ЦОР/ЭОР   |
|-------------------------------------|---|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Подмосковский край</b> |   |                  |   |
| 1                                   | Московскому роду нет перевода...                    | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 2                                   | Древний город                                       | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 3                                   | Основание города                                    | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 4                                   | Москва – Москов (легенды, былины, сказки о Москве). | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 5                                   | Юрий Долгорукий.                                    | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 6                                   | На семи холмах. Московские холмы.                   | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 7                                   | Священные стены, башни и соборы Кремля.             | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 8                                   | Как жили цари-государи. Теремочки-терема.           | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 9                                   | С выходом солнца.                                   | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 10                                  | Царский дворец.                                     | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 11                                  | Ивановская площадь.                                 | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 12                                  | Долгий ящик.  | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 13                                  | Царские указы.                                      | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 14                                  | Как жили простые люди? Московские улицы.            | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 15                                  | Богатые и бедные.                                   | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |

|                                   |  |     |   |
|-----------------------------------|--|-----|---|
| 16                                | Тайны московских подземелий.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 17                                | Как в старину лечились? В гостях у Пилюлькина.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 18                                | Музеи Москвы.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 19                                | Театры Москвы.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 20                                | Москва православная. Храм Христа Спасителя.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 21                                | Москва на картинах А.М.Васнецова.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 22                                | Архитектурно-исторические памятники Кремля (Царь-пушка, Царь-колокол, Соборная площадь). | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 23                                | Китай – город.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 24                                | Боевая слава Подмосковья.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| <b>Раздел 2. Моя Малая родина</b> |  |     |   |
| 25                                | Где мы живем (Россия, город Истра).  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 26                                | Символы нашего города.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 27                                | Поэты, художники, композиторы на земле Московской.                                       | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 28                                | Боевые рубежи в Подмосковье во время ВОВ   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 29                                | Памятники боевой славы Подмосковья   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 30                                | Из истории школы. Традиции школы.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 31                                | Храмы Истринского района   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |

|                    |   |      |   |
|--------------------|---|------|---|
| 32                 | Экскурсия в библиотеку «По родным местам»             | 1 ч  | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 33                 | Конкурс «Я знаю всё о родном районе»                  | 1 ч  | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 34                 | Итоговое занятие. Конкурс рисунков «По родным местам» | 1 ч  | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| <b>Всего часов</b> |   | 34 ч |   |

**Тематическое планирование по кружку «Я - путешественник», 4 класс (34 ч)**

| № п/п  | Раздел/ тема                                   | Количество часов | ЦОР/ЭОР   |
|--|--|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Путешествие в древнее Подмосковье</b> |  |                  |   |
| 1  | Батыево нашествие.                             | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 2  | Москва времён Ивана Калиты.                    | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 3  | С Дмитрием Донским на поле Куликовом.          | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 4  | Иван III – государь всея Руси.                 | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 5  | «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.      | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 6  | Грозный царь Иван IV.                          | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 7  | Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.              | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 8  | Коломенское. Государственный музей-заповедник. | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 9  | Особенность труда и быта края Московского.     | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 10   | Умельцы Подмосковья.                           | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 11   | Важные события земли Московской.               | 1 ч              | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |

|                                   |  |     |   |
|-----------------------------------|--|-----|---|
| 12                                | Фольклор Московской области.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 13                                | Промыслы и ремёсла Московской области.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 14                                | Свадьба на земле Московской.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 15                                | Земледельческий календарь.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 16                                | Московское старообрядчество.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 17                                | Верования, обряды староверцев.   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 18                                | Материальная культура и быт родного края (традиционные виды прикладного творчества). | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 19                                | Мой дом – моя семья. Изучение архитектурного русского жилища, интерьера дома.        | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 20                                | Ведение хозяйства, образ жизни.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 21                                | Народные промыслы Подмосковья. Богородская игрушка.                                  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 22                                | Боевая слава Подмосковья.  | 2 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 23                                | Битва под Москвой во время ВОВ.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| <b>Раздел 2. Моя Малая родина</b> |  |     |   |
| 24                                | Моя Малая родина.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 25                                | Моя Малая родина.  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 26                                | Где мы живем (Россия, город Истра).  | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 27                                | Святые места в Истринском районе   | 1 ч | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |

|                    |   |             |   |
|--------------------|---|-------------|---|
| 28                 | Народные обычаи в Истринском районе                                 | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 29                 | Из истории школы. Традиции школы.                                   | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 30                 | Моя улица, почему так названа.                                      | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 31                 | Без прошлого нет настоящего. Родственные связи в семье, уклад семьи | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 32                 | Экскурсия в библиотеку  | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| 33                 | Конкурс «Истоки родного края»                                       | 1 ч         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/kraevedenie</a> |
| <b>Всего часов</b> |   | <b>34 ч</b> |   |

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Учебно-методическое оснащение:

- Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. – М., 2019.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2020.
- Григорьев Д.В. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. –М.: Просвещение, 2021.

#### Материально-техническое оснащение:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок.
- Ученические столы одноместные с комплектом стульев.
- Стол учительский с тумбой, стул.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
- Компьютер/телевизор.
- Экспозиционный экран.
- Принтер лазерный.
- Дидактические таблицы.
- Набор иллюстраций и книг.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/06/03/rabochaya-programma-kursa-po-vneurochnoy-deyatelnosti-istoki>