

Негосударственная общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 180 – АДМ
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
ШКОЛА ФИЛОЛОГА
Срок реализации программы - 1 год
Возрастная категория учащихся - учащиеся 7 классов
Учитель словесности Орлова В.В.

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Школа филолога» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для учащихся 7 классов. Принимая во внимание снижение речевой культуры в обществе, стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку вполне своевременно вводит понятие *коммуникативной* компетенции, обеспечивающей успешность выпускника практически во всех областях жизни и адаптацию к изменяющимся условиям современного мира. Основной идеей стандарта является предъявление русского языка во всем многообразии его функций, во взаимосвязи единиц и уровней языка, изучение его как системы, реализующейся в речи; на первый план выдвигается задача повышения уровня речевой культуры в наиболее важных для старшеклассников ситуациях учебно-научного и делового общения.

Цель курса: реализовать потребности старшеклассников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня.

Задачи курса:

1. воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
2. пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
3. углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
4. развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач; формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога.

Результаты освоения курса:

Личностные результаты

1. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
2. сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3. эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
4. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

1. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
2. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
3. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

4. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
7. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1. расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материала о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
2. повышение их языковой и речевой культуры;
3. сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
4. развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
5. успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.
6. сформированность основ логического мышления;
7. сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
8. владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;
9. владение навыками использования ИКТ, справочной литературы;
10. умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера.

Содержание программы очерчивает тематические блоки, рекомендуемые для изучения, акцентирует внимание на знания, необходимые учащимся для успешного выступления на олимпиадах различного уровня, выявляет умения и навыки, формирование которых нужно не только для участия в олимпиадном движении, но и для успешного решения других жизненных задач, так как они способствуют социализации личности ученика, воспитывают уверенность в своих силах, дают возможность творчески проявлять себя в любых обстоятельствах.

Программа рассчитана на 1 год (34 часов), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня. Местом проведения занятий могут быть учебный кабинет русского языка и литературы, библиотека, мультимедийный класс. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 7 классов.

Содержание курса:

История русского языка (4ч.)

Фонетические явления (3ч.)

Заемствованные слова (1ч.)

Анализ древнерусских и старославянских текстов (5ч.)

Разделы науки о языке: Орфоэпия (1ч.), Лексикология и фразеология (4ч.) Этимология (1ч.)

Морфемика и словообразование (2ч.) Морфология (5ч.) Синтаксис и пунктуация (2ч.)

Стилистика и культура речи (2ч.)
 Социоллингвистика (1ч.)
 Сравнительное языкознание (2ч.)
 Различные виды анализа текста (1ч.)

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	1
2	Знаковая система языка	1
3	"Откуда есть пошла славянская письменность?"	1
4	Буквы кириллицы. Реформы азбуки	1
5	Оформление книг	1
6	Падение редуцированных	1
7	Исторические чередования	1
8	Московское произношение	1
9	Заемствованные слова. Заемствования из латинского языка	1
10	Остромирово Евангелие	1
11	Русские летописи	1
12	Поход Олега на Царьград	1
13	"Слово о полку Игореве" (фрагменты текста)	1
14	"Читаем старые тексты"	1
15	Орфоэпические нормы. Ударение	1
16	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия	1
17	Паронимы. Различные лексические группы	1
18	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение	1
19	Работа с толковым и фразеологическим словарями	1
20	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём	1
21	Структура слова. Аффиксы	1
22	Различные способы образования	1
23	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа	1
24	Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач	1
25	Глагол и его морфологические признаки. Решение лингвистических задач	1
26	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных	1
27	Служебные части речи	1
28	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения	1
29	Конструирование предложений и словосочетаний	1
30	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка	1
31	Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы	1

32	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика	1
33	Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование	1
34	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста	1
	Всего	34

Литература:

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 283 с.
3. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. – М.: «Экзамен», 2013. – 319 с.
4. Малюгина В.А. Олимпиады по русскому языку. 7-8 классы. – М.: ВАКО, 2017. - 224 с.
5. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
6. Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 1981г.
7. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.