

Негосударственная общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«ПАВЛОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 180 – АДМ
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Трудные случаи русской грамматики»
(34 часа)
для обучающихся 11 класса

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Речеведение» для 11 класса составлена на основе учебного плана АНО «Павловская гимназия»; Письма Минобробразования России от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277\13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»

Общая характеристика элективного курса.

Элективный курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации» предлагается учащимся 11 класса общеобразовательной школы. Введение элективного курса по трудным вопросам орфографии диктуется необходимостью прокомментировать как с практической, так и с теоретической стороны ряд трудных орфографических тем. Русская орфография справедливо считается одной из лучших орфографий буквенно-звуковых систем письма, однако и в ней есть трудные случаи, у них разная «природа» и разная степень трудности, особенно много трудностей в области слитных, раздельных и дефисных написаний. Есть и такие трудности в орфографии, которые выходят за рамки трудностей чисто орфографических: бывают трудны для интерпретации сами языковые категории, с которыми связано орфографическое оформление. К числу последних относится, например, разграничение частиц не и ни, а также разграничение частицы и приставки не.

Описание отдельных трудностей русской орфографии ведётся на фоне общей системы русского правописания. Поэтому изложение трудных вопросов орфографии рассматривается в предлагаемом элективном курсе по разделам и на основе орфографических принципов, действующих в каждом из отдельных разделов русской орфографии.

Вторая часть элективного курса предполагает изучение трудных вопросов пунктуации. Чтобы свободно владеть пунктуацией, необходимо постичь ее сущность, ее принципы, усвоить ее системность. Только таким образом понятая пунктуация способна отражать процессы речи – мысли. В части пунктуации элективный курс ориентирует на осмысленное пользование знаками препинания и развитие способности анализировать пунктуационное оформление разных по жанровой и функционально-стилевой принадлежности текстов, а также их стилистической направленности.

Изложение материала рассчитано на анализ трудностей и тонкостей русской пунктуации – причем пунктуации не как механического набора правил, а как живой, подвижной, развивающейся системы. Курс должен показать, как на базе правил происходит обогащение функций знаков в практике печати; по возможности обратить внимание на необходимость воспитания чувства языка, интуиции, что предполагает осмысление нерегламентированной пунктуации и умение отличить ненормативную пунктуацию от пунктуации ошибочной, что очень важно в школьной практике.

Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Цель курса: повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.

Задачи:

- обобщение и систематизация знаний учащихся в области правописания;
- более глубокое осмысление полученных ранее сведений по орфографии и пунктуации;
- обучение умелому пользованию информацией при выборе правильного написания;
- создание условий для развития учащихся.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и учебный план АНО «Павловская гимназия» в рамках предпрофильной подготовки на изучение элективного курса «Трудные случаи русской грамматики» с целью расширения и углубления знаний, учащихся по русскому языку отводит 34 часов, в неделю – 1 час из расчёта 34 учебных недели в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Трудные случаи орфографии

- Тема 1. Правописание приставок.
 Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слов.
 Тема 3. Употребление Ъ и Ь.
 Тема 4. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.
 Тема 5. Слитные, раздельные и дефисные написания.
 Тема 6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание
 Тема 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.
 Тема 8. Правописание суффиксов наречий.
 Тема 9. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.
 Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний причастий.
 Тема 11. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Раздел 2. Трудные случаи пунктуации.

- Тема 1. Употребление тире в простом и сложном предложении.
 Тема 2. Знаки препинания при однородных членах предложения.
 Тема 3. Обособление второстепенных членов предложения.
 Тема 4. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений Обращения.
 Тема 5. Предложения с прямой речью.
 Тема 6. Сложное предложение. Виды сложных предложений.
 Тема 7. Сложносочиненное предложение.
 Тема 8. Сложноподчиненное предложение.
 Тема 9. Бессоюзное сложное предложение.
 Тема 10. Сложное предложение с разными видами связи.
 Тема 11. Текст как единица языка.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела и урока	Кол-во часов
Раздел 1. Трудные случаи орфографии		1 ч.
1.	Знакомство с содержанием курса. Правописание приставок. Иноязычные приставки. Исключения	1 ч.
2.	Особенности правописание гласных и согласных в корне слова	1 ч.
3.	Употребление Ъ и Ь в заимствованных словах	1 ч.
4.	Мягкий знак после шипящих в различных частях речи. Исторический экскурс	1 ч.
5.	Слитные, раздельные и дефисные написания. Трудные случаи правописания наречий	1 ч.
6.	<i>Практикум «Правописание приставок и корней. Употребление Ъ и Ь. Слитные, раздельные и дефисные написания»</i>	1 ч.
7.	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных	1 ч.
8.	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных	1 ч.
9.	Правописание суффиксов наречий	1 ч.
10.	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов	1 ч.
11.	Правописание суффиксов и окончаний причастий	1 ч.
12.	<i>Практикум «Правописание суффиксов и окончаний»</i>	1 ч.
13.	Правописание предлогов, союзов, частиц	1 ч.
14.	<i>Практикум «Правописание служебных частей речи»</i>	1 ч.
15.	<i>Тестовая работа</i>	1 ч.
Раздел 2. Трудные случаи пунктуации		
16.	Употребление тире в простом и сложном предложении	1 ч.
17.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1 ч.
18.	Обособление второстепенных членов предложения	1 ч.
19.	Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений	1 ч.
20.	<i>Практикум «Знаки препинания в простом предложении»</i>	1 ч.

21.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложении с прямой речью. Косвенная речь	1 ч.
22.	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1 ч.
23.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1 ч.
24.	Тестирование.	1 ч.
25.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1 ч.
26.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1 ч.
27.	<i>Практикум «Знаки препинания в сложном предложении»</i>	1 ч.
28.	Сложное предложение с разными видами связи	1 ч.
29.	<i>Практикум «Сложное предложение с разными видами связи»</i>	1 ч.
30.	Текст как единица языка. Ключевые слова и их роль. Абзац как пунктуационный знак	1 ч.
31.	Способы цитирования	1 ч.
32.	Итоговая контрольная работа	1 ч.
33-34.	Защита проектов «Отражение грамотной письменной речи в профессиональной деятельности человека»	2ч.

Учебно-методическое обеспечение:

- Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М.: Просвещение, 2024. — 175, [1] с.
- ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 50 вариантов / под ред. Р.А.Дощинского. – М.: Национальное образование, 2024
- Учебно-методическое пособие Н.А. Сениной и С.В.Гармаш «ЕГЭ -2026 Тематический тренинг», 2025